

ABSTRAK

Upaya peningkatan kualitas pendidikan terus-menerus dilakukan baik secara konvensional maupun inovatif. Hal tersebut lebih terfokus lagi setelah diamanatkan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk meningkatkan mutu pada setiap jenis dan jenjang pendidikan. Untuk kepentingan tersebut diperlukan perubahan yang cukup mendasar dalam sistem pendidikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan dengan menggunakan pendekatan *Saintifik* untuk meningkatkan hasil belajar pada volume kubus dan balok kelas V_A SD Negeri 11 Muara Dua Kota Lhokseumawe. Dengan pendekatan ini, guru memberikan pemahaman kepada peserta didik dalam mengenal dan memahami berbagai materi menggunakan pendekatan ilmiah, bahwa informasi bisa berasal dari mana saja, kapan saja dan tidak bergantung pada informasi searah dari guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Data pada penelitian ini bersumber dari siswa kelas V_A SD Negeri 11 Muara Dua Kota Lhokseumawe, guru bidang studi dan tim pengamat. Metode pengumpulan data yaitu : observasi, tes, dan wawancara. Penelitian ini dilakukan 2 siklus. Pada Tindakan I (siklus I) belum mencapai keberhasilan dikarenakan hanya 44,44 % siswa memperoleh nilai > KKM sehingga perlu dilakukan Tindakan II (siklus II). Pada siklus II siswa mengalami peningkatan nilai dengan tingkat kelulusan mencapai 88,88% > KKM sehingga tidak perlu dilakukannya siklus ketiga. Hasil penelitian yang didapat antara lain : siswa antusias terlibat secara aktif dalam membangun pengetahuan mereka sendiri, siswa merasa senang karena dapat bekerjasama secara tim,. Dan juga pendekatan *saintifik* dapat digunakan pada materi volume kubus dan balok di kelas V_A SD Negeri 11 Muara Dua Kota Lhokseumawe. Dari paparan data diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan terkait kerja siswa maupun guru yang diakibatkan oleh penggunaan pendekatan *saintifik* dalam kegiatan belajar mengajar.