

ABSTRAK

Gaya kepemimpinan adalah pola perilaku yang bertujuan menggabungkan tujuan organisasi dan tujuan individu untuk mencapai tujuan tertentu. Gaya kepemimpinan merupakan salah satu pendekatan yang paling awal dalam mempelajari kepemimpinan berdasarkan sifat atau ciri, pendekatan ini menekankan kualitas seorang pemimpin seperti kepribadian, motivasi dan skor kemampuan. Pemimpin dayah adalah seseorang yang sangat dihormati termasuk di dayah Darul Ulum Nurul Pajri karena baik tidaknya seorang pemimpin menjadi salah satu indikasi keberhasilan atau kemajuan sebuah dayah. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana profil (sifat, kebiasaan, karakter) pimpinan dayah Darul Ulum Nurul Pajri terhadap peningkatan minat santri di kecamatan Gajah Putih kabupaten Bener Meriah? (2) Bagaimana gaya pimpinan dayah Darul Ulum Nurul Pajri terhadap peningkatan minat santri di kecamatan Gajah Putih kabupaten Bener Meriah? (3) Apa yang menyebabkan peningkatan minat santri pada dayah Darul Ulum Nurul Pajri di kecamatan Gajah Putih kabupaten Bener Meriah?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui profil (sifat, kebiasaan, karakter) kepemimpinan dayah Darul Ulum Nurul Pajri terhadap peningkatan minat santri di kecamatan Gajah Putih kabupaten Bener Meriah? (2) Untuk mengetahui gaya kepemimpinan dayah Darul Ulum Nurul Pajri terhadap peningkatan minat santri di kecamatan Gajah Putih kabupaten Bener Meriah (3) Untuk mengidentifikasi penyebab peningkatan minat santri pada dayah Darul Ulum Nurul Pajri di kecamatan Gajah Putih kabupaten Bener Meriah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Profil (sifat, kebiasaan, karakter) kepemimpinan dayah Darul Ulum Nurul Pajri terhadap peningkatan minat santri, ramah tamah, komitmen, kharisma, wibawa, komunikatif dan humoris; (2) Gaya pimimpinan dayah Darul Ulum Nurul Pajri terhadap peningkatan minat santri menerpakan gaya kharismatik dan demokratis; (3) Penyebab peningkatan minat santri pada dayah Darul Ulum Nurul Pajri, keteladanan, nasehat, motivasi, kedekatan serta penghargaan dan hukuman.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Minat Santri

ABSTRACT

Leadership style is a pattern of behavior aimed at combining organizational and individual purposes to achieve certain goals. Leadership style is one of the earliest approaches to studying leadership based on traits or character, this approach emphasizes the qualities of a leader such as personality, motivation and ability scores. The leader of the dayah is someone who is highly respected, including in Dayah Darul Ulum Nurul Pajri because good or not of a leader is one of indication of success or progress of a dayah. The formulation of the problem in this study includes: (1) How is the profile (traits, habits, character) of Darul Ulum Nurul Pajri leadership towards increasing the interest of students in Gajah Putih sub-district, Bener Meriah district? (2) How is the style of Darul Ulum Nurul Pajri leadership towards increasing the interest of students in Gajah Putih sub-district, Bener Meriah district? (3) What caused the increase in students' interest in Darul Ulum Nurul Pajri Islamic boarding school in Gajah Putih sub-district, Bener Meriah district? The objectives of this study are: (1) To find out the profile (traits, habits, character) of leadership of Darul Ulum Nurul Pajri Islamic boarding school towards increasing the interest of students in Gajah Putih sub-district, Bener Meriah district? (2) To find out the leadership style of Islamic boarding school Darul Ulum Nurul Pajri towards increasing students' interest in Gajah Putih sub-district, Bener Meriah district (3) To identify the causes of increased student interest in Islamic boarding school Darul Ulum Nurul Pajri in Gajah Putih sub-district, Bener Meriah district. This study used qualitative research methods. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that: (1) Profile (nature, habits, character) of the leadership of Islamic boarding school Darul Ulum Nurul Pajri towards increasing students' interest, friendliness, commitment, charisma, authority, communicative and humorous; (2) Darul Ulum Nurul Pajri's leadership style towards increasing students' interest applies a charismatic and democratic style ; (3) Causes of increasing students' interest in Islamic boarding school Darul Ulum Nurul Pajri, exemplary, advice, motivation, closeness and rewards and punishments.

Keywords: Leadership Style, Student Interests

خلاصة

أسلوب القيادة هو نمط من السلوك يهدف إلى الجمع بين الأهداف التنظيمية والأهداف الفردية لتحقيق أهداف معينة. يعد أسلوب القيادة أحد أقدم الأساليب لدراسة القيادة بناءً على السمات أو السمات ، ويؤكد هذا النهج على صفات القائد مثل درجات الشخصية والتحفيز والقدرة. زعيم القيادة هو شخص يحظى باحترام كبير ، بما في ذلك في يوم دار العلوم نورول باجاري لأن خير القائد أو عدمه هو مؤشر على نجاح أو تقدم داية. تشمل صياغة المشكلة في هذه الدراسة ما يلي: (1) كيف يكون الملف الشخصي (السمات ، العادات ، الشخصية) لقيادة دار العلوم نورول باجاري تجاه زيادة اهتمام الطلاب في ناحية جاجاه بوتيه ، منطقة بنير مري؟ (2) كيف هو أسلوب قيادة دار العلوم نورول باجاري تجاه زيادة اهتمام الطلاب في ناحية جاجاه بوتيه ، منطقة بنير مري؟ (3) ما سبب زيادة اهتمام الطلاب بمدرسة دار العلوم نورول باجاري الإسلامية الداخلية في ناحية جاجاه بوتيه ، منطقة بنير مري؟ أهداف هذه الدراسة هي: (1) التعرف على السمات ، العادات ، الشخصية) لقيادة مدرسة دار العلوم نورول باجاري الإسلامية الداخلية نحو زيادة اهتمام الطلاب في ناحية جاجاه بوتيه ، منطقة بنير مري؟ (2) لمعرفة أسلوب القيادة في المدرسة الداخلية الإسلامية دار العلوم نورول باجاري من أجل زيادة اهتمام الطلاب في منطقة جاجاه بوتيه الفرعية ، منطقة بنير مري (3) لتحديد أسباب زيادة اهتمام الطلاب بالمدرسة الداخلية الإسلامية دار العلوم نورول باجاري في ناحية جاجاه بوتيه قضاء بنير مريه. استخدمت هذه الدراسة طرق البحث النوعي. تقييات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (1) الملف الشخصي (الطبيعة ، العادات ، الشخصية) لقيادة المدرسة الداخلية الإسلامية دار العلوم نورول باجاري نحو زيادة اهتمام الطلاب ، والود ، والالتزام ، والكاريزما ، والسلطة ، والتواصل ، وروح الدعاية. (2) يطبق أسلوب دار العلوم نورول باجاري في القيادة نحو زيادة اهتمام الطلاب بأسلوب ديمقراطي وجذاب ؛ (3) أسباب زيادة اهتمام الطلاب بالمدرسة الداخلية الإسلامية دار العلوم نورول باجاري ، المودجية ، والنصائح ، والتحفيز ، والتقرب والمكافآت والعقوبات.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة ، اهتمامات الطالب