

ABSTRAK

Ulfianti, 2021520009. Peraturan tidak berjalan sesuai harapan terkadang disebabkan perasaan ketidakenakan terhadap hukuman yang diberikan guru, oleh karena itu pemberian hukuman tentunya dipilih dengan unsur-unsur tertentu agar memberikan efek jera terhadap thalabah sehingga thalabah akan disiplin terhadap peraturan. Oleh karena itu, untuk menjawab permasalahan tersebut peneliti membuat rumusan masalah: (1). Bagaimanakah pemberian hukuman terhadap penegakkan peraturan dan kedisiplinan thalabah di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil?, (2). Mengapa terjadi perbedaan tingkat kedisiplinan pada thullab dan thalibat di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil?, (3). Bagaimanakah efektivitas hukuman terhadap penegakan peraturan dan kedisiplinan thalabah di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil?. Tujuan penelitian: (1). Untuk menjelaskan pemberian hukuman terhadap penegakkan peraturan dan kedisiplinan thalabah di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil, (2). Untuk menjelaskan perbedaan tingkat kedisiplinan pada thullab dan thalibat di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil, (3). Untuk menjelaskan efektivitas hukuman terhadap penegakan peraturan dan kedisiplinan thalabah di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil. Metode penelitian kualitatif, pendekatan psikologis. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Pemberian hukuman terhadap penegakkan peraturan dan kedisiplinan thalabah di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil dibagi menjadi 2 bagian: pemberian hukuman kepada thullab dan pemberian hukuman kepada thalibat. Pemberian hukuman diberikan secara fisik dan non fisik. Pemberian hukuman secara fisik diantaranya lari keliling lapangan, membersihkan pekarangan Dayah, mengutip sampah, lompat jongkok/*scot jump*, botak atau menggunakan jilbab warna-warni. Sedangkan pemberian hukuman secara non fisik diantaranya shalat dan wirid di lapangan, pamflet dan menghafal 100 kosa kata. (2). Perbedaan tingkat kedisiplinan pada thullab dan thalibat di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil dikelompokkan menjadi 4 bidang: bidang pendidikan thullab telat ke sekolah sedangkan thalibat tidak. Bidang ubudiyah thullab melakukan pelanggaran dengan terlambat shalat berjama'ah sedangkan thalibat tidak. Bidang bahasa thullab jarang menggunakan bahasa resmi Arab dan Inggris, sedangkan thalibat tetap menggunakan bahasa resmi meskipun sering kecoplosan menggunakan bahasa Indonesia, dan Bidang keamanan thullab setelah liburan terlambat kembali pada waktunya, sedangkan thalibat meminta izin jika terlambat balik. (3). Efektivitas hukuman terhadap penegakan peraturan dan kedisiplinan thalabah di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil berjalan dengan efektif dalam mendisiplinkan thalabah. Kedisiplinan thalabah di Dayah sudah bisa dikatakan mencapai 80% disiplin. Lebih lanjut lagi hukuman tersebut dirasakan pula efeknya pada thalabah yang akan melakukan pelanggaran agar mengurungkan niatnya untuk melakukan pelanggaran disiplin.

Kata Kunci: *Efektivitas Pemberian Hukuman, Penegakan Peraturan, Kedisiplinan Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil.*

ABSTRACT

Ulfianti, 2021520009. Regulations that don't work as expected are sometimes caused by feelings of discomfort with the punishment given by the teacher, therefore the punishment must be chosen with certain elements in order to provide a deterrent effect on thalabah so that thalabah will be disciplined against the rules. Therefore, to answer these problems the researcher made the following problem formulation: (1). How is the punishment for enforcing thalabah rules and discipline in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil?, (2). Why is there a difference in the level of discipline between thullab and thalibat in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil?, (3). How effective is the punishment for enforcing thalabah rules and discipline in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil? Research objectives: (1). To explain the provisions of the punishment given to thalabah at the Jami'ah Azzanjabil Integrated Dayah, (2). To explain the difference in the level of thullab discipline even though under the same rules and punishments, (3). To explain the effectiveness of punishment on law enforcement in disciplining thalabah in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil. Qualitative research methods, psychological approach. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The data analysis technique was carried out by using descriptive data analysis. The research results show that: (1). Punishment for enforcing thalabah rules and discipline at the Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil is divided into 2 parts: giving punishment to thullab and giving punishment to thalibat. Punishment is given physically and non-physically. Physical punishments include running around the field, cleaning Dayah's yard, picking up trash, scot jumping, going bald or wearing colorful headscarves. While giving non-physical punishments includes praying and wried in the field, pamphlets and memorizing 100 vocabulary words. (2). Differences in the level of discipline in thullab and thalibat in the Jami'ah Azzanjabil Integrated Dayah are grouped into 4 areas: in the field of education thullab is late to school while thalibat is not. The ubudiyah thullab field commits a violation by being late for congregational prayers while thalibat does not. The thullab language field rarely uses the official Arabic and English languages, while thalibat continues to use the official language even though it often misses using Indonesian, and the thullab security field returns late after the holidays, while thalibat asks for permission if it is late to return. (3). The effectiveness of punishment for enforcing rules and discipline of thalabah at the Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil runs effectively in disciplining thalabah. Thalabah discipline in Dayah can already be said to achieve 80% discipline. Furthermore, the effect of this punishment is also felt on thalabah who will commit a violation so that he discourages him from committing a disciplinary violation.

Keywords: *Effectiveness of Punishment, Enforcement of Regulations, Discipline of Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil.*

خلاصة

Ulfianti, 2021520009. اللوائح التي لا تعمل كما هو متوقع تنتج أحياناً عن الشعور بعدم الارتياح تجاه العقوبة التي قدمها المعلم ، لذلك يجب اختيار العقوبة بعناصر معينة من أجل توفير تأثير رادع للثالابة بحيث يكون الثالابة منضبط ضد القواعد. لذلك وإجابة هذه المشكلات قام الباحث بصياغة المشكلة التالية: (1). كيف تكون عقوبة تنفيذ القواعد والانضباط في الضية المتكاملة جماعة أنجيبيل؟، (2). لماذا يوجد اختلاف في مستوى الانضباط في الثلب والتليبات في الضية المتكاملة جماعة أنجيبيل؟، (3). ما مدى فاعلية عقوبة تطبيق القواعد والانضباط في الداية المتكاملة جماعة أنجيبيل؟ أهداف البحث: (1). شرح طريقة العقاب على تطبيق أنظمة الثالابة والانضباط في الداية المتكاملة جماعة أنجيبيل (2). لشرح الاختلاف في مستوى الانضباط في الثلب والتليبات في ضية جماعة أنجيبيل المتكاملة ، (3). بيان فاعلية العقوبة في تطبيق أنظمة الثالابة والانضباط في الداية المتكاملة جماعة أنجيبيل. طرق البحث النوعي ، النهج النفسي. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي للبيانات. أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1). تنقسم عقوبة إنفاذ قواعد الثالابة والانضباط في داية تيربادو جماعة أنجيبيل إلى جزأين: معاقبة الثالاب ومعاقبة التليبات. العقوبة الجسدية وغير الجسدية. تشمل العقوبات الجسدية الركض في جميع أنحاء الملعب ، وتنظيف ساحة الضية ، والتقاط القمامة ، والقفز السريع ، والصلع أو ارتداء الحجاب الملون. في حين أن العقوبة غير الجسدية تشمل الصلاة والوعيد في الميدان ، والنشرات وحفظ 100 كلمة من المفردات. (2). الفروق في مستوى الانضباط في الثالاب والتليبات في جماعة أنجيبيل الداية المتكاملة يتم تجميعها في 4 مجالات: في مجال التعليم تأخر الثلب عن المدرسة بينما لا يتأخر التليبات. يرتكب حقل العبودية ثالاب مخالفة بالتأخر عن صلاة الجماعة بينما لا يفعل التليبات. نادراً ما يستخدم حقل لغة الثالاب اللغتين العربية والإنجليزية الرسميتين ، بينما تستمر في استخدام اللغة الرسمية على الرغم من أنها غالباً ما تفوت استخدام اللغة الإندونيسية ، ويعود حقل أمن متأخرًا بعد الإجازات ، بينما يطلب الإذن إذا تأخر الوقت عن ذلك. يعود. (3). فعالية العقوبة لتطبيق القواعد والانضباط للثلبه في داية تيربادو جماعة أنجيبيل تعمل بشكل فعال في تأديب الثالابة. يمكن القول بالفعل أن الانضباط في التلية في الضية يحقق 80٪ من الانضباط. علاوة على ذلك ، فإن تأثير هذه العقوبة محسوس أيضاً على ثلباه الذي يرتكب مخالفة بحيث يثنيه عن ارتكاب مخالفة تأديبية.

الكلمات المفتاحية: فاعلية العقوبة ، تنفيذ الأنظمة ، انضباط الداية جماعة أنجيبيل.