

ABSTRAK

Maulia Pinda, 2021520001. Menghafal Alquran sangat erat kaitannya dengan kemampuan kinerja memori otak. Oleh karena itu pemilihan strategi maupun metode yang digunakan dalam menghafal Alquran bagi anak sangat perlu untuk diperhatikan guna mencapai keberhasilan dalam menghafal Alquran. Oleh karena itu, untuk menjawab permasalahan tersebut peneliti membuat rumusan masalah: (1) Bagaimana Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen?, (2) Apa Saja Kendala dan Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen?, (3) Bagaimana Pencapaian Guru Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan tentang: (1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alquran santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen. (2) Untuk mengetahui kendala dan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alquran santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen. (3) Untuk mengetahui pencapaian guru terhadap kemampuan menghafal Alquran santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alquran santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen, yaitu: strategi *bī al-Nazhar*, *bī al-Tahfidh*, *bī al-Tasmi'*, *bī al-Taqrir* dan *bī al-Talaqqi*. (2) Kendala dan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alquran santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen, yaitu: kendala guru, keterbatasan waktu, jam mengajar yang sangat padat, dan kesehatan guru. Upaya guru, menyediakan waktunya bagi siswa yang ingin menyetorkan hafalannya, mengatur waktu, dan menjalani hidup sehat. Kendala santri, faktor internal: rasa malas dan hati yang tidak bersih. Faktor eksternal: kendala dari luar dan aktivitas yang padat. Upaya santri, memotivasi diri dan mengatur waktu. (3) Pencapaian guru terhadap kemampuan menghafal Alquran santri di Dayah Terpadu Jami'ah Azzanjabil Bireuen, yaitu: Wisuda Tahfidz santri yang mencapai target dan yang sudah khatam, juara musabaqah tunas Ramadhan (MTR) dan musabaqah tilawatil Qur'an (MTQ), beasiswa baitul mal Aceh dan beasiswa dinas dayah Bireuen.

Kata Kunci: Stratei Guru, Kemampuan Menghafal Alquran Santri.

خلاصة

موليا فندا، ٢٠٢١، ٢٠٠١، ٢٠١٥، ٢٠٢١. إن حفظ القرآن وثيق الصلة بأداء ذاكرة الدماغ. لذلك فإن اختيار الاستراتيجيات والأساليب المستخدمة في تحفيظ القرآن للأطفال يحتاج حقاً إلى النظر فيه من أجل تحقيق النجاح في حفظ القرآن. لذلك ولإجابة هذه المشاكل صاغ الباحث مشكلة: (١) ما هي استراتيجيات المعلم في تحسين القدرة على حفظ مصحف الستري في الجامعة الزنجبيل بيروين؟، (٢) ما هي المعوقات و جهود المعلم في تحسين القدرة على حفظ قرآن الستري في الجامعة الزنجبيل بيروين؟، (٣) كيف يكون إنجاز المعلم في مواجهة القدرة على حفظ القرآن لطلاب في الجامعة الزنجبيل بيروين؟. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات عن طريق التحليل الموضوعي. أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) إستراتيجية المعلم في تحسين القدرة على حفظ القرآن لدى تلاميذ الجامعة الزنجبيل بيروين ، وهم: با لنظار ، وبالتحفيظ ، وبا التسمع. وبالتقرير وباستراتيجيات الطلاق. (٢) معوقات وجهود المعلم في تحسين القدرة على حفظ القرآن لدى التلاميذ في الجامعة الزنجبيل بيروين ، وهي: قيود المعلم ، ضيق الوقت ، ساعات التدريس المزدحمة للغاية ، وصحة المعلم. جهود المعلم توفر الوقت للطلاب الذين يرغبون في إيلاء حفظهم وإدارة الوقت والعيش حياة صحية. قيود الطلاب ، عوامل داخلية: كسل وقلب نجس. العوامل الخارجية: القيود الخارجية والأنشطة المزدحمة. جهود الطلاب وتحفيز أنفسهم وإدارة الوقت. (٣) تحقيق المعلم لقدرة تحفيظ القرآن لدى تلاميذ في الجامعة الزنجبيل بيروين وهم: تخريج طلاب تحفيظ بلغوا الهدف وانتهوا ، أبطال ومسابقة تونس رمضان، ومسابقة تلاوة القرآن ، المنح الدراسية لخدمة بيت مال آتشييه، ومنح خدمة دايه بيرين.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية المعلم، قدرة الطلاب على حفظ القرآن.

ABSTRACT

Maulia Pinda, 2021520001. Memorizing the holy Qur'an. is very closely related to the memory performance of the brain. Therefore, the selection of strategies and methods used in memorizing the holy Qur'an. for children really needs to be considered in order to achieve success in memorizing the holy Qur'an.. therefore, to answer these problems the researcher formulated the problem: (1) What are the Teacher's Strategies in Improving the Ability to Memorize the Santri's Qur'an in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil Bireuen?, (2) What are the Obstacles and Efforts of the Teacher in Improving the Ability to Memorize the Santri's Qur'an in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil Bireuen?, (3) How is the Achievement of the Teacher Against the Ability to Memorize the Quran of Santri in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil Bireuen?. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The data analysis technique was carried out by thematic analysis. The results of the study show that: (1) The teacher's strategy in improving the ability to memorize the Qur'an of students in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil Bireuen, namely: *bī al-Nazhar*, *bī al-Tahfidh*, *bī al-Tasmi'*, *bī al-Taqrir* and *bī strategies al-Talaqqi*. (2) Obstacles and teacher efforts in improving the ability to memorize the Quran of students at the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil Bireuen, namely: teacher constraints, time constraints, very busy teaching hours, and teacher health. The teacher's efforts, provide time for students who want to deposit their memorization, manage time, and live a healthy life. Constraints of students, internal factors: laziness and an unclean heart. External factors: external constraints and busy activities. Efforts of students, motivate themselves and manage time. (3) The teacher's achievement of the ability to memorize the Qur'an of students in the Integrated Dayah Jami'ah Azzanjabil Bireuen, namely: Graduation Tahfidz students who have reached the target and who have finished, champions of Musabaqah Tunas Ramadhan (MTR) and Musabaqah tilawatil Qur'an (MTQ), scholarships baitul mal Aceh and Bireuen dayah service scholarships.

Keywords: Teacher's Strategy, Santri's Ability to Memorize the holy Qur'an.