

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu komponen penting dalam kehidupan manusia. Kegiatan pembelajaran pada kurikulum 2013 telah menetapkan guru sebagai fasilitator dalam siswa sebagai objek yang aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Terdapat perbedaan penerapan kurikulum PAUD dalam pelaksanaan pembelajaran anak usia dini PAUD Muara Bunda dan Arrayan . 2) Hubungan penerapan kurikulum di PAUD Muara Bunda dan Arrayan. 3) interaksi antara pelaksanaan kurikulum PAUD Muara Bunda dan Arrayan. Sejauh mana dalam penerapan kurikulum dalam pelaksanaan pembelajaran yang ada di PAUD Muara Bunda dan Arrayan Bener Meriah. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan komparatif. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah : dokumentasi, angket (kuesioner). Tehnik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah : Uji validasi (para ahli), uji normalitas, uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat perbedaan penerapan kurikulum dilakukan perbedaan metode, media yang digunakan masih kurang, serta hasil penilaian yang tidak lengkap di PAUD Arrayan . 2) Tidak ada hubungan antara PAUD Muara Bunda dan Arrayan karena PAUD tersebut berjalan dengan semndirinya, hanya ada tujuan yang sama untuk mendidik anak supaya memiliki prilaku baik dan berahlak mulia dan bisa melanjutkan ke tahap pendidikan selanjutnya. 3) Tidak da interaksi antara pelaksanaan kurikulum PAUD Muara Bunda dan PAUD Arrayan. Dari 12 indikator yang di nilai terhadap guru yang melaksanakan pembelajaran kurikulum 2013 yang diuji coba mendapatkan kriteria penilai poin 4 adanya kesesuaian di dalam pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 terhadap PAUD Muara Bunda dan Arrayan di Bener Meriah.

Kata Kunci : *penerapan, kurikulum paud,dan pelaksanaan pembelajaran.*