

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca pemahaman sering berdampak pada keaktifan siswa dalam proses belajar, karena siswa tidak mampu menunjukkan makna yang terkandung dalam setiap bacaan sesuai dengan pemahaman yang sebenarnya, oleh sebab itu peneliti menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 24 Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MIN 24 Aceh Utara yang berjumlah 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas III_B berjumlah 23 siswa sebagai kelas eksperimen, dan III_C berjumlah 23 siswa sebagai kelas kontrol. Penarikan sampel penelitian menggunakan *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa teknik tes berbentuk *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *posttest* signifikan $0,002 < 0,05$, karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 3.240 > 1.680$, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_a artinya terdapat pengaruh metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran bahasa indonesia Kelas III MIN 24 Aceh Utara.

Kata Kunci: *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, Kemampuan Membaca Pemahaman, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

The low ability of students in reading comprehension often has an impact on students' activeness in the learning process, because students are unable to show the meaning contained in each reading according to actual understanding, therefore researchers use the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method as an alternative. in improving students' reading comprehension skills. The aim of this research is to describe the influence of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method on students' reading comprehension abilities in Class III Indonesian Language learning at MIN 24 North Aceh. This research uses quantitative methods with a quasi-experimental approach. The population in this study were all class III students at MIN 24 North Aceh, totaling 70 students. The sample in this study was class IIIB with 23 students as the experimental class, and IIIC with 23 students as the control class. Research samples were drawn using Random Sampling. The data collection technique in this research is in the form of a pretest and posttest. The results of the research show that the significant posttest value is $0.002 < 0.05$, because $t_{count} > t_{table} = 3,240 > 1,680$, so it can be concluded that rejecting H_0 and accepting H_a means that there is an influence of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method on students' reading comprehension abilities in Indonesian language learning Class III MIN 24 North Aceh.

Keywords: Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Reading Comprehension Ability, Indonesian