

## ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan nilai siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Lhokseumawe terkhususnya dalam menulis teks puisi dengan menerapkan model pembelajaran yang bernama continuous writing serta menjelaskan peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks puisi setelah menerapkan model pembelajaran continuous writing dan respon siswa terhadap hasil pembelajaran menggunakan model pembelajaran continuous writing. Metode yang digunakan pada penelitian yang telah dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan akronim PTK, PTK ini gabungan dari dua jenis pendekatan dalam penelitian yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah tes awal siswa mendapatkan nilai rata-rata 46,18 dengan siswa yang lulus KKM hanya 3 orang atau hanya 11,1% yang tuntas pada tes awal ini. Siklus I siswa mendapat nilai rata-rata yaitu 61,89 siswa yang tuntas mencapai 40,7% atau 11 siswa yang tuntas. Siklus II siswa mendapat nilai rata-rata yaitu 79,55 sehingga siswa yang tuntas mencapai 81,5% atau 22 siswa yang tuntas pada tes akhir siklus II, karena pada siklus II siswa yang lulus mencapai 81,5% dan telah mencapai kriteria keberhasilan yaitu 70% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil. Respon siswa yang diperlihatkan selama pembelajaran menggunakan model pembelajaran continuous writing yang diperoleh dari hasil observasi menunjukkan hasil yang sangat baik. Kata Kunci: Peningkatan, Menulis dan Continuous Writing