

مستخلص البحث

جوت وندا ساري، ٢٠٢٣، تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي في تعليم اللغة العربية (دراسة تجريبية في الفصل الثاني بالمدرسة العالية الحكومية MAN لهؤسماي)

المشرف الأول: الدكتور ندوس عباس الماجستير

المشرف الثاني: فخر الرازي الماجستير

الكلمة الأساسية: الطريقة التعلم، بالاكتشاف في تعليم اللغة العربية

موضوع البحث هو " تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي في تعليم اللغة العربية (دراسة تجريبية في الفصل الثاني بالمدرسة العالية الحكومية MAN لهؤسماي). اختبار الباحثة هذا الموضوع لأن مشكلات الطلاب، بما في ذلك انخفاض قدرة الطلاب على استكشاف معارفهم الخاصة. يهدف هذا البحث إلى تحديد قدرات الطلاب بعد التعلم باستخدام طريقة التعلم بالاكتشاف في تحسين قدرات الطلاب في تعلم اللغة العربية في MAN لهؤسماي. يستخدم الباحثة المدخل الكمي وهو في نوع الدراسة التجريبية. السكان في هذه الدراسة هم دائما طلاب الصف الثاني في MAN لهؤسماي بإجمالي ١٩٥ طالبا. فعينة هي الصف 2mia1 كفصل تجريبيا يبلغ عددهم ٢٣ طالب، وفصل ضابطة يبلغ عددهم ٢٤ طالبا. وأما طريقة جمع البحث هي ملاحظة واختبار. أما من الملاحظة ونتائج الاختبار تدل على أن فصلين متجانسين وتوزيع طبيعي، حتى بحث الباحثة الاختبار - ت. والاختبار يدل على $t_{hitung} > t_{tabel}$ فهو $4,49 > 1,684$ ، ثم الفروض الصفري، بحيث تنص الفرضية التي صيغت في هذا البحث على أنه ثبت نجاح استخدام أسلوب التعلم بالاكتشاف في تحسين قدرات الطلاب في تعلم اللغة العربية.

مستخلص البحث باللغة الإندونيسية

Cut winda sari , 2023, Penerapan Metode Discovery Learning pada pembelajaran Bahasa Arab(Metode Eksperimen pada Siswa Kelas 2 Man Lhokseumawe

Pembimbing 1: Drs.Abbas,M.A

Pembimbing 2: Fahrurrazi,M.A

Kata kunci : Metode Discovery Learning, Pada pembelajaran Bahasa Arab

Judul penelitian ini adalah “Penerapan Metode Discovery Learning pada pembelajaran Bahasa Arab (Metode Eksperimen pada Siswa Kelas 2 Man Lhokseumawe). Peneliti memilih judul ini dikarenakan adanya beberapa masalah yang terjadi di lingkungan siswa, diantaranya masih rendahnya kemampuan siswa dalam menggali sendiri pengetahuannya. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui kemampuan siswa setelah belajar dengan metode Discovery Learning dan mengetahui pengaruh dari metode Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di Man Lhokseumawe. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pedekatan kuantitatif pada bagian metode eksperimen. Adapun populasi pada penelitian ini ialah seluruh siswa kelas 2 Man Lhokseumawe berjumlah 195 siswa. Adapun Sampelnya ialah kelas 2mia1 sebagai kelas eskperimen dengan jumlah 23 siswa sebagai kelas control dengan jumlah 24 siswa. Instrumen yang dipakai adalah observasi dan tes. Berdasarkan hasil observasi dan nilai tes yang dilakukan oleh peneliti baik itu uji homogenitas dan uji normalitas, maka nilai t-hitung yaitu 4,49 dan nilai t-tabel yaitu 1,684 yang mana nilai t-hitung > t-tabel. Maka tolak H_0 ,sehingga hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini menyatakan terbukti bahwa berhasil menggunakan metode discovery learning untuk meningkatkan kemampuam siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab.