

ABSTRAK

Kebijakan seorang pemimpin pada lembaga-lembaga pendidikan sering kali menjadi pusat perhatian oleh ahli-ahli pendidikan, baik di bidang ilmu pengetahuan maupun di bidang ilmu lainnya. Dalam hal ini yang berkaitan dengan kebijakan kepala madrasah sebagai seorang pemimpin yang bertanggung jawab terhadap eksistensi atau keberadaannya sebuah lembaga pendidikan, yang di dalamnya juga terdiri dari seorang guru, karena guru mempunyai tanggung jawab yang besar untuk mengantarkan peserta didik menuju tujuan pendidikan yang diinginkannya. Penelitian ini berjudul “Kebijakan Strategis Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru MIN 11 Aceh Utara”. Dengan tujuan penelitian untuk menganalisis, mengembangkan, dan mengaplikasikan kebijakan strategis kepala madrasah MIN 11 Aceh Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Guru dan untuk mengkaji dan memecahkan permasalahan berdasarkan faktor pendukung dan penghambat bagi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MIN 11 Aceh Utara. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case study*) dengan jenis penelitian lapangan yang berjenis penelitian kualitatif dengan teknik survei *deskriptif*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data peneliti menggunakan teori analisis data dari Miles dan Huberman dengan tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi Data/Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah kebijakan strategis kepala madrasah di MIN 11 Aceh Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru adalah memberikan workshop, kebijakan dalam memberikan pelatihan/diklat, mewajibkan guru dalam merancang pembelajaran, evaluasi pembelajaran guru dan kebijakan supervisi kunjungan kelas. Implementasi kebijakan strategis kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MIN 11 Aceh Utara adalah implementasi kebijakan dalam memberikan workshop, implementasi kebijakan dalam memberikan latihan, implementasi kebijakan dalam pembinaan membuat perangkat pembelajaran, implementasi kebijakan dalam evaluasi pembelajaran dan kebijakan supervisi kunjungan kelas.

Kata Kunci: Kebijakan, Strategis, Kompetensi dan Pedagogik

ABSTRACT

The policies of a leader in educational institutions are often the center of attention by education experts, both in the field of science and in other fields of science. In this case, it is related to the policy of the madrasa head as a leader who is responsible for the existence or existence of an educational institution, which also consists of a teacher, because teachers have a big responsibility to lead students towards the educational goals they desire. This research is entitled "Strategic Policy of the Head of Madrasah in Improving the Pedagogical Competence of MIN 11 North Aceh Teachers". With the aim of the research to analyze, develop and apply the strategic policies of the head of the MIN 11 North Aceh madrasah in improving the pedagogical competence of teachers and to study and solve problems based on supporting and inhibiting factors for madrasah heads in improving the pedagogical competence of teachers at MIN 11 North Aceh. The approach used in this research is case study research with a type of field research that is qualitative research with descriptive survey techniques. Data collection techniques use observation, interviews and documentation methods. The researcher's data analysis technique uses data analysis theory from Miles and Huberman with stages of data reduction, data presentation and data verification/drawing conclusions. The results of this research are the strategic policies of the head of the madrasah at MIN 11 North Aceh in improving teachers' pedagogical competence, namely providing workshops, policies in providing training/training, requiring teachers to design learning, evaluating teacher learning and supervising policies for class visits. The implementation of the strategic policy of the madrasa head in improving the pedagogical competence of teachers at MIN 11 North Aceh is the implementation of the policy in providing workshops, the implementation of the policy in providing training, the implementation of the policy in coaching to make learning tools, the implementation of the policy in evaluating learning and the supervision policy for class visits.

Keywords: Policy, Strategic, Competency and Pedagogic

IAIN
LHOKSEUMAWE

ملخص البحث

في العصر هذا البحث بعنوان "دور الوالدين في تثقيف وتحفيز الأطفال لتعلم الرقمي في مستوطنات مدينة بيادا ، مقاطعة سونودون". بهدف البحث لتحديد في العصر الرقمي في مستوطنة مدينة بيادا ، دور الآباء في تعليم الأطفال لتعلم منطقة سونودون ، لشرح دور الآباء في تحفيز الأطفال على تعلم الدين الإسلامي ، ووصف قيود الآباء في تعليم الأطفال .في العصر الرقمي في بياضة المنهج المستخدم ، مقاطعة في العصر الرقمي في مستوطنة وتحفيزهم على تعلم في هذا البحث هو دراسة حالة بنوع نوعي من البحث. يقع هذا البحث في ، منطقة شمال آتشييه ، مقاطعة آتشييه. تقنيات جمع البيانات ، منطقة مستوطنة باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون باستخدام نظرية تحليل البيانات من مايلز وهوبرمان مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات / استخلاص النتائج. نتائج هذه في العصر الرقمي في الدراسة هي أن دور الوالدين في تعليم الأطفال لدراسة يتم من خلال التحكم في تلاوة الأطفال ، والتعليم بالقوة ، ، مقاطعة مستوطنة وإشراك الأطفال في أداء العبادة ، ومنح الجوائز والحد من استخدام أجهزة الوسائط الرقمية (الهواتف المحمولة) في الأطفال ، ودور الآباء في تحفيز في العصر الرقمي في مستوطنة كوتا بيادا ، مقاطعة الأطفال على دراسة سونودون ، يولي اهتمامًا صادقًا للأطفال الذين يتعلمون الدين الإسلامي ، ومشاركة الأطفال في التعلم. الدين الإسلامي ، وفخر الأطفال بتعلم الدين الإسلامي قيود الآباء في تعليم الأطفال وتحفيزهم على تعلم الدين الإسلامي في العصر الرقمي في مستوطنة كوتا بيادا ، منطقة سونودون ، الآباء مستولون في العمل ، معرفة الوالدين منخفضة ، صعب لإدارة الأطفال ، تأثير الوسائط الرقمية.

والرقمية العصر ، التعلم ، التحفيز ، التربية ، الآباء ، الدور :المفتاحية الكلمات

IAIN
LHOKSEUMAWE

PEDOMAN TRANSLITERASI