

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Blang Mangat. Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa kelas V, Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan nuerasi siswa kelas V SD Negeri 1 Blang Mangat dalam menyelesaikan soal numerasi level *knowing*, *applaying*, dan *reasoning*, untuk menganalisis kesulitan siswa dalam mengerjakan soal berdasarkan konten dan konteks. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, hasil penelitian ini Berdasarkan hasil tes kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri 1 Blang Mangat bahwa soal AKM Numerasi terdiri dari 15 soal pilihan ganda soal AKM. Tes kemampuan numerasi siswa dibedakan berdasarkan tiga level kognitif yang berbeda, yaitu *Knowing*, *Applying Reasoning* yang berkaitan denga penalaran terhadap sesuatu ataupun menganaisis dan membuat suatu kesimpulan. dari data di atas dapat di simpulkan bahwa dari 25 siswa yang diuji bahwa siswa paling banyak menjawab benar pada level *Knowing*, dengan rata-rata persentase mencapai 72,8%. Sedangkan pada level *applaying* mendapatkan nilai rata-rata sebanyak 57,6% sedangkan di level *reasoning* nilai rata-rata 48,5% Ini menunjukkan bahwa siswa lebih dominan dalam menjawab soal-soal yang menguji pemahaman dasar atau pengetahuan umum (*knowing*) dibandingkan dengan soal-soal yang menguji penerapan konsep (*applying*) atau penalaran (*reasoning*). Kesulitan Berdasarkan Konteks dan Konten, Berdasarkan hasil analisis soal dan tingkat keberhasilan siswa pada masing-masing level kognitif, kesulitan utama siswa dapat dilihat pada level *Applying dan Reasoning*, yang mengharuskan siswa untuk Menerapkan pengetahuan dalam konteks yang lebih praktis (*Applying*), yang lebih sulit bagi sebagian siswa. Berpikir kritis dan melakukan analisis yang lebih dalam (*Reasoning*), yang membutuhkan keterampilan berpikir lebih tinggi

Kata Kunci : Analisis kemampuan, Numerasi, level kognitif



ABSTRACT

This study is entitled Analysis of Numeracy Ability of Grade V Students of SD Negeri 1 Blang Mangat. This study was motivated by grade V students, The purpose of this study was to analyze the numeracy ability of grade V students of SD Negeri 1 Blang Mangat in solving numeracy questions at the knowing, applying, and reasoning levels, to analyze students' difficulties in working on questions based on content and context. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type, the results of this study Based on the results of the numeracy ability test of grade V students of SD Negeri 1 Blang Mangat that the AKM Numeracy questions consist of 15 multiple choice questions of AKM questions. The student's numeracy ability test is distinguished based on three different cognitive levels, namely Knowing, Applying Reasoning which is related to reasoning about something or analyzing and making a conclusion. from the data above it can be concluded that of the 25 students tested that the most students answered correctly at the Knowing level, with an average percentage reaching 72.8%. Meanwhile, at the applying level, the average score was 57.6%, while at the reasoning level, the average score was 48.5%. This shows that students are more dominant in answering questions that test basic understanding or general knowledge (knowing) compared to questions that test the application of concepts (applying) or reasoning. Difficulties Based on Context and Content, Based on the results of the analysis of questions and the level of student success at each cognitive level, the main difficulties of students can be seen at the Applying and Reasoning levels, which require students to Apply knowledge in a more practical context (Applying), which is more difficult for some students. Critical thinking and deeper analysis (Reasoning), which requires higher thinking skills

Keywords: Ability analysis, Numeracy, cognitive level

