

Kemampuan berpikir kritis siswa di tingkat dasar masih rendah dikarenakan siswa masih sulit memahami pelajaran secara teori terlebih lagi minimnya media pembelajaran yang ada oleh sebab itu perlu adanya tindakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk dapat melihat apakah ada pengaruh dari video pembelajaran *wondershare filmora* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran IPA. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 66 siswa dari dua kelas, sehingga melalui penarikan sampel penelitian menggunakan *total Sampling*, maka terpilih siswa kelas Va berjumlah 33 orang sebagai kelas kontrol dan kelas Vb berjumlah 33 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes berbentuk essay. Teknik analisis data menggunakan uji t melalui *spss* versi 21. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu $74.43 > 66.10$. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 3.789$ dan $t_{tabel} = 1.669$ pada taraf signifikansi 0,05, maka tolak H_0 dan terima H_a karena $t_{hitung} > t_{tabel} = t_{hitung} > t_{tabel} = 3.789 > 1.669$ dan signifikan $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh video pembelajaran berbasis *wondershare filmora* pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa MIN 26 Aceh Utara.

Kata Kunci: video pembelajaran, *wondershare filmora* , media pembelajaran, berpikir kritis



ABSTRACT

Students' critical thinking abilities at the elementary level are still low because students still have difficulty understanding lessons theoretically, especially since there is a lack of available learning media, therefore action is needed to improve students' critical thinking abilities. This research aims to see whether there is an influence from Wondershare Filmora learning videos on students' critical thinking abilities in science subjects. The type of research used is quantitative with a quasi-experimental approach. The population in this study was all class V students, totaling 66 students from two classes, so that through research sampling using total sampling, 33 class Va students were selected as the control class and 33 class Vb students were selected as the experimental class. The data collection technique in this research is in the form of an essay test. The data analysis technique uses the t test via SPSS version 21. Based on the research results, it was found that the average score for the writing ability of experimental class students was higher than the average score for the control class, namely $74.43 > 66.10$. Based on the research results, $t_{count} = 3,789$ and $t_{table} = 1,669$ at a significance level of 0.05, so reject H_0 and accept H_a because $t_{count} > t_{table} = 3,789 > 1,669$ and the significance is $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence Wondershare Filmora-based learning videos in science subjects on the critical thinking abilities of MIN 26 Aceh students North.

Keywords: learning videos, wondershare filmora, learning media, critical thinking



DAFTAR ISI