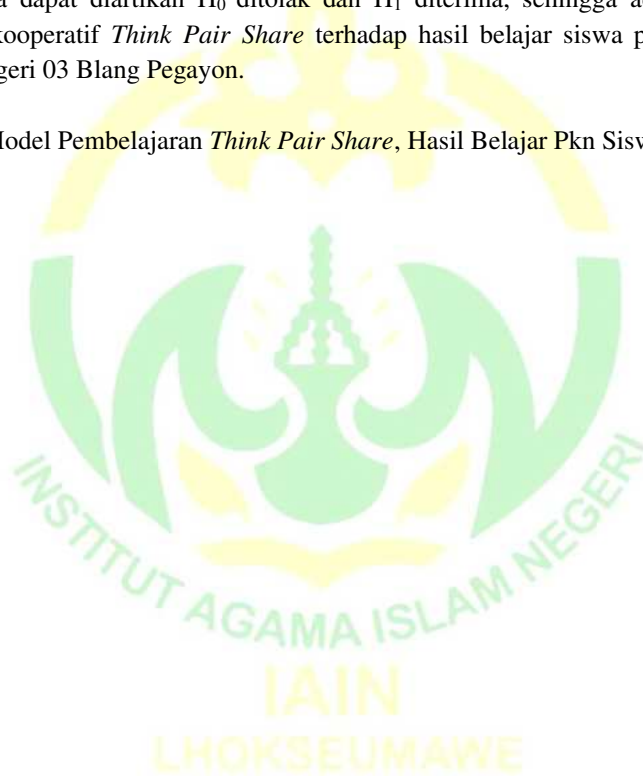


## ABSTRAK

Hasil belajar siswa pada pembelajaran Pkn rendah dan berada di bawah KKM yaitu 68%. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat apakah model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar Pkn siswa kelas V SD Negeri 3 Blang Pegayon. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Pre Eksperimental Design* dengan desain *One Group Pretest Posstest*, jumlah populasi dalam penelitian sebanyak 23 orang siswa pada tahun ajaran 2024. Menggunakan teknik sampling jenuh atau total sampling. Penarikan sampel dalam penelitian ini Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti melakukan pretest dan posttest dengan menggunakan soal berupa pilihan ganda sebanyak 25 soal. Hasil analisis data memakai SPSS versi 25. Pengujian hipotesis menggunakan Uji *Dependent sampel T-Test*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis di kelas eksperimen bahwa nilai Sig. (2-tailed) yang didapatkan sebesar  $0.000 < \alpha 0.05$ . Berdasarkan hipotesis, maka dapat diartikan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PKN kelas V SD Negeri 03 Blang Pegayon.

**Kata Kunci** :Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar Pkn Siswa.



## ABSTRACT

Student learning outcomes in Pkn learning are low and below the KKM, which is 68%. The purpose of this study is to see if the Think Pair Share learning model has an effect on the learning outcomes of Pkn students in grade V of SD Negeri 3 Blang Pegayon. This type of research is a quantitative research with the Pre Experimental Design method with the One Group Pretest Posstest design, the total population in the study is 23 students in the 2024 school year. Using saturated sampling techniques or total sampling. Sample withdrawal in this study To obtain the data used in this study, the researcher conducted a pretest and posttest using questions in the form of multiple choice as many as 25 questions. The results of the data analysis used SPSS version 25. Hypothesis testing uses the T-Test sample Dedependent Test. Based on the results of hypothesis testing in the experimental class, the value of Sig. (2-tailed) obtained is  $0.000 < \alpha 0.05$ . Based on the hypothesis, it can be interpreted that H0 is rejected and H1 is accepted, so that there is an influence of the Think Pair Share cooperative learning model on student learning outcomes in PKN class V SD Negeri 03 Blang Pegayon.

**Keywords :** *Think Pair Share Learning Model, Student Pkn Learning Outcomes.*

