

KLUSTER : II PENELITIAN DASAR  
PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

**ANALISIS KONSEP-KONSEP DASAR MANAJEMEN  
BERBASIS AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA DENGAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Nama Ketua : DR. Syarifah Rahmah, M.Ag  
NIP : 197106202007012023  
ID Peneliti : 202006710108000  
NIDN : 2020067101

Nama Anggota : Zulkhairi, M.Pd  
NIP : -  
ID Peneliti : 210106800208000  
NIDN : 2101068002



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
LHOKSEUMAWE  
TAHUN 2018**

## LEMBARAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian : Analisis Konse-konsep Dasar Manajemen Berbasis Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Manajemen Pendidikan Islam
2. Klaster : Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi

### II. Nama Peneliti

1. Nama : DR. Syarifah Rahmah, M.Ag  
2. Jenis Kelamin : Perempuan  
3. NIP : 197106202007012023  
4. Jab. Fungsional : Lektor  
5. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam  
6. Fakultas /Jurusan : FTIK / Manajemen Pendidikan Islam  
7. Pusat Penelitian : LPPM IAIN Lhokseumawe  
8. Anggota : Zulkhairi, M.Pd  
9. Pangkat/Gol : Asisten Ahli/III/b

- III. Jumlah Peneliti : 2 (dua) Orang  
1. Lama Penelitian : 6 (enam) Bulan

### V. Anggaran

- Sumber Anggaran : BOPTN 2018  
Jumlah Anggaran : Rp. 21.000.000,-

Lhokseumawe, Desember 2018

Menyetujui:

Rektor  
IAIN Lhokseumawe  
  
Dr. H. Hafifuddin, M.Ag  
NIP. 196512311993031022

Kepala LPPM  
IAIN Lhokseumawe  
  
Sofyan Arianto, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197405032005011004

## **SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB MUTLAK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Syarifah Rahmah, M.Ag  
NIP : 197106202007012023  
NIDN : 2020067101  
ID Peneliti : 202006710108000

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Pembayaran biaya penelitian untuk kluster II Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi, dengan judul “*Analisis Konse-konsep Dasar Manajemen Berbasis Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Manajemen Pendidikan Islam*” dengan nomor register 171020000007278 tahun 2018 telah kami terima sebesar Rp. 21.000.000,- (*dua puluh satu juta rupiah*) dan telah kami gunakan untuk kepentingan operasional penelitian sesuai rencana.
2. Apabila dikemudian hari terdapat ketidaksesuaian dalam penggunaan dana operasional penelitian tersebut, maka kami bersedia menyetor kembali ke kas Negara.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya.

Lhokseumawe, Desember 2018

Yang membuat pernyataan  
Ketua peneliti



Dr. Syarifah Rahmah, M.Ag  
ID. 202006710108000

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, kesabaran, kekuatan dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw, pembawa risalah kebenaran, dan penuntun ummat manusia ke jalan yang di ridhai Allah SWT.

Penelitian ini berjudul “*Analisis Konse-konsep Dasar Manajemen Berbasis Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Manajemen Pendidikan Islam*”, terdiri dari enam bab. Bab *pertama* adalah pendahuluan yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian relevan dan sistematika penulisan. Bab *kedua* membahas tentang konsep-konsep dasar manajemen secara umum, konsep-konsep dasar manajemen berdasarkan dalil-dalil ayat Al-Qur'an, Bab *ketiga* adalah metode penelitian yang menjelaskan tentang jenis penelitian, sumber data penelitian, waktu penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data. Bab *keempat* adalah hasil penelitian yang membahas tentang konsep-konsep manajemen berdasarkan dalil-dalil Al-Qur'an menurut kajian kitab tafsir Al-Maraghi, pandangan para ulama tentang ayat-ayat manajemen terkait konsepsi manajemen pendidikan Islam.

Kemudian pada bab *kelima* mengkaji dan menganalisis relevansi konsep-konsep dasar manajemen berbasis Al-Qur'an tersebut dengan Manajemen Pendidikan Islam. Bab *keenam* penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Kami selaku peneliti menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kami peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dan bersifat membangun dari pembaca untuk kesempurnaannya.

Lhokseumawe, Desember 2018  
Team Peneliti,



Dr. Syarifah Rahmah, M.Ag

**ANALISIS KONSEP-KONSEP DASAR MANAJEMEN  
BERBASIS AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA DENGAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh:  
Dr.Syarifah Rahmah, M.Ag.  
Zulkhairi, M.Pd

**ABSTRAK**

Berdasarkan realita dalam pengelolaan pendidikan saat ini dalam penerapan konsep dan nilai-nilai Islami, minimnya kordinasi, lunturnya komunikasi, rendahnya rasa saling menghargai dan membantu dan memudahkan urusan dalam unit kerja maupun antar layanan mahasiswa, maka peneliti sangat tergugah untuk melakukan penelitian ini. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan memahami secara mendalam konsep-konsep dasar perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*) dan pengontrolan (*controlling*) dalam analisis kitab tafsir al-Maraghi dan sejauh mana Relevansi konsep-konsep dasar manajemen berbasis Al-qur'an dengan Manajemen Pendidikan Islam. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau *library research*, metode pengumpulan data menggunakan metode *dokumentasi* dan *maudhu'i*. Berdasarkan hasil analisis kitab tafsir Al-Maraghi diperoleh bahwa konsep manajemen berbasis Al-qur'an sangat relevan dalam pengelolaan lembaga Pendidikan Islam, maka diperoleh hasil bahwa pengelolaan lembaga pendidikan Islam harus selalu mengimplementasikan konsep dan nilai-nilai Islami (*Islamic Worldview*) dalam setiap tugas dan tanggung jawab. Diantaranya: 1) Konsep fleksibelitas, 2) efektif dan efisien, 3) transparansi dan terbuka, 4) koperatif dan partisipatif, 5) adil jujur dan konsekuwensi, 6) bertanggung jawab, 7) selektif pada informasi, 8) memberi peringatan, 9) member petunjuk dan pengarahan, 10) amar ma'ruf nahi mungkar, 11) menegakkan kebenaran dan keadilan, 12) amanah. Prinsip-prinsip ini berpedoman pada sifat-sifat Baginda Rasullullah saw, yaitu *kejujuran, amanah, menyampaikan kebenaran* dan yang terakhir adalah *cerdas*. Apabila dalam mengelola lembaga pendidikan Islam kita selalu berpedoman pada keduabelas konsep tersebut, dan berpedoman pada empat sifat Rasulullah saw. InsyaAllah kita akan selamat dunia dan akhirat.

*Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Islam, Al-Qur'an.*

**ANALYSIS OF MANAGEMENT BASIC CONCEPTS  
BASED ON AL-QUR'AN AND RELEVANCY IN  
MANAGEMENT OF ISLAMIC EDUCATION**

By:  
Dr.Syarifah Rahmah, M.Ag.  
Zulkhairi, M.Pd

**ABSTRACT**

the reality in managing education today in the application of Islamic concepts and values, some decreases in coordination, fading of communication, low mutual respect and helping and facilitating affairs in work units and between student services, the researchers were very moved to carry out this research. The purpose of this study is to know and understand in depth the basic concepts of planning (planning), organizing (organizing), implementation (actuating) and controlling (controlling) in the analysis of al-Maraghi's interpretation of the book and the extent of relevance of the basic concepts of management Qur'an with Islamic Education Management. This type of research is library research or library research, data collection methods using the documentation method and maudhu'i. Based on the results of the analysis of the Al-Maraghi commentary, it was found that the Qur'an-based management concept is very relevant in the management of Islamic Education institutions, so the results that management of Islamic education institutions must always implement Islamic concepts and values in each task And Responsibility. Among them: 1) The concept of flexibility, 2) effective and efficient, 3) transparency and openness, 4) cooperative and participatory, 5) fair honesty and consequence, 6) responsible, 7) selective on information, 8) giving warnings, 9) giving instructions and direction, 10) amar ma'ruf nahi mungkar, 11) upholding truth and justice, 12) trust. These principles are guided by the characteristics of the Majesty of the Holy Prophet, namely honesty, trust, conveying the truth and the latter being intelligent. If in managing Islamic education institutions we are always guided by the twelve concepts, and are guided by the four characteristics of the Prophet. God willing, we will survive the world and the hereafter.

*Key Words : Management, Islamic Education, Al-Qur'an.*

## DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL .....	
PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep-konsep Dasar Manajemen .....	7
B. Manajemen Pendidikan Islam .....	14
C. Komponen-komponen Manajemen Pendidikan Islam .....	16
D. Dalil-dalil dan ayat-ayat tentang Manajemen .....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tema Penelitian .....	26
C. Sumber Data Penelitian.....	27
D. Metode Pengumpulan Data .....	27
E. Metode Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN ANALISIS KITAB TAFSIR AL-MARAGHI	
A. Analisis Perencanaa ( <i>Planning</i> ) .....	30
B. Analisis Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) .....	35
C. Analisis Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ). ....	39
D. Analisis Pengontrolan dan Pengawasan ( <i>Controlling</i> ).....	42
BAB V RELEVANSI DENGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Konsep Nilai-Nilai Islam ( <i>Islamic WorldView</i> ). ....	46
1. Fleksibelitas .....	46
2. Efektif dan Efisien .....	47
3. Terbuka .....	48
4. Koperatif dan Partisipatif.....	49
5. Adil, Jujur dan Konsekuwensi .....	50

6. Bertanggung Jawab.....	50
7. Selektif pada Informasi.....	50
8. Memberi Peringatan .....	51
9. Memberi Petunjuk dan Pengarahan .....	51
10. Amar Ma'ruf Nahi Mungkar .....	51
11. Menegakkan Keadilan dan Kebenaran.....	52
12. Amanah.....	52

## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA .....	55
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
------------------------	--

RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	
-----------------------------	--