

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP  
NEGERI 10 LHOKSEUMAWE**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh**

**HUSNIAH**

**132207616**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKSEUMAWE  
TAHUN AJARAN  
2016/2017**

**SKRIPSI**


**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe Sebagai Salah Satu  
Beban Studi Program Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

**Diajukan Oleh:**


**HUSNIAH  
Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Tadris Matematika  
NIM. 132207616**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

  
**Nur Azmi, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. -**

**Pembimbing II**

  
**Novi Diana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197411262009012006**

**SKRIPSI**

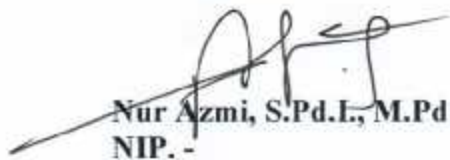
**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1)**

**Pada Hari / Tanggal  
Selasa, 19 Januari 2018 M  
02 Jumadil Awal 1439 H**

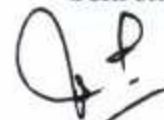
**Di  
Lhokseumawe**

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

**Ketua,**

  
**Nur Azmi, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. -**


**Sekretaris,**

  
**Novi Diana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197411262009012006**

**Anggota,**

  
**Khairiani, M.Sc., Ph.D  
NIP. 198011282008012023**

**Anggota,**

  
**Lisa, S.Si., M.Pd  
NIP. -**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe**

  
**H Buto, M.A  
NIP. 198012312006041004**

## KATA PENGANTAR



Dengan menundukkan seluruh jiwa raga serta syukur yang tiada terhingga kehadiran Allah SWT yang Maha 'Alim dan Bijaksana karena dengan rahmat dan kasih sayang-Nya juga peneliti memperoleh inspirasi, kecerahan pikiran, kekuatan lahir dan batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat beriringkan salam sudah sepantasnya kita persembahkan kepada sebaik-baik makhluk Allah Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarganya yang suci, para sahabatnya yang mulia, dan orang-orang yang mengikutinya dengan baik hingga hari kiamat.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 10 Lhokseumawe”**, yang merupakan salah satu persyaratan guna menyelesaikan studi peneliti untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu menulis dengan keikhlasan, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Muhibuddin dan Ibunda tercinta Ramlah yang selalu mengiringi langkah penulis dengan doa-nya, kasih sayang dan memberikan dukungan sampai dengan saat ini.

Selanjutnya terima kasih saya kepada Bapak Dr. H. Hafifuddin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe. Bapak Dr. Zulfikar Ali Buto, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe. Ibu Khairiani, M.Sc., ph.D selaku ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe.

Ibu Nur Azmi, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing pertama dan ibu Novi Diana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing kedua yang penuh keikhlasan, kesabaran, dan telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, motivasi dan arahan sejak awal penulisan skripsi ini hingga selesai. Kepada Bapak Setiawan, S. Si., M.Pd. selaku dosen wali penulis. Dan seluruh Dosen IAIN Lhokseumawe dan khususnya Dosen Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika yang telah mendidik dan membekali penulis dengan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Bapak Drs. Asranur selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Lhokseumawe, serta seluruh dewan guru dan staf SMP Negeri 10 Lhokseumawe yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penulisan skripsi ini. Sahabat dan teman-teman seperjuangannya yang telah banyak membantu dan menemani penulis dari awal penelitian hingga selesainya laporan penelitian yang telah dikemas dalam bentuk skripsi.

Skripsi ini telah selesai disusun dengan segala upaya menuju kesempurnaan, akan tetapi penulis menyadari kesempurnaan hanya milik Allah SWT sehingga berbagai kekurangan dan kejanggalan mungkin saja terdapat didalamnya, hal ini disebabkan oleh kurangnya ilmu yang dimiliki

penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak agar bersedia menyalurkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang.

Hanya Allah SWT yang dapat membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih atas segalanya. Dengan penuh harapan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri. Kepada Allah jualah kita meminta petunjuk dan ampunan dari-Nya.

*.Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Lhokseumawe, Oktober 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. BatasanMasalah .....	7
D. RumusanMasalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. PembelajaranMatematika.....	11
1. Pengertian PembelajaranMatematika .....	11
2. TujuanPembelajaranMatematika.....	12
B. Metode Pembelajaran <i>Learning cycle</i> .....	13
1. Pengertian model Pembelajara <i>Learning cycle</i> .....	13
2. Tahap-TahapMetode Pembelajaran <i>Learning cycle</i> .....	15
3. KelebihandanKekuranganMetode Pembelajaran <i>Learning cycle</i> ....	16
C. PemahamanKonsepMatematis .....	17
D. PembelajaranKonvensional.....	19
E. PerbedaanPedagogik .....	22
F. Teori Yang Mendukung Pembelajaran <i>Learning cycle</i> .....	22
G. Penelitian Yang relevan.....	26
H. MateriHimpunan .....	29
I. HipotesisPenelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. GambarUmumLokasi Penelitian .....	33
B. Jenis Penelitian .....	34
C. PopulasidanSampel .....	34

D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. UjiPrasyaratAnalisis.....	37
F. TeknikAnalisis Data.....	40

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. HasilPenelitian .....	46
B. UjiKesetaraanKognitif .....	47
C. UjiPrasyaratAnalisis.....	51
1. UjiHomogenitas.....	51
2. UjiNormalitas .....	54
D. PengujianHipotesis.....	57
E. Pembahasan .....	59

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Antara Pembelajaran Konvensional Dengan Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	26
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas Masing-Masing .....	33
Tabel 3.2	Jumlah Tenaga Pengajar .....	33
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika .....	37
Tabel 4.1	Daftar Nilai <i>Pre-test</i> untuk Kelas Eksperimen .....	47
Tabel 4.2	Daftar Nilai <i>Pre-test</i> untuk Kelas kontrol .....	49
Tabel 4.3	Daftar Nilai <i>Post-test</i> untuk Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.4	Daftar Nilai <i>Post-test</i> Untuk Kelas kontrol .....	52
Tabel 4.5	Daftar Nilai Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku dari Nilai <i>Post-test</i> Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4.6	Daftar Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> untuk Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.7	Daftar Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i> untuk Kelas Kontrol .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 3 : Soal Tes Awal
- Lampiran 4 : Tes Akhir
- Lampiran 5 : Jawaban Tes Awal
- Lampiran 6 : Jawaban Tes Akhir
- Lampiran 7 : Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 8 : Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9 : Daftar Nilai Lilifor
- Lampiran 10 : Daftar Nilai Dalam Table Distribusi-F
- Lampiran 11 : Luas Di Bawah Lengkung Kurva Normal Dari 0 S.D Z
- Lampiran 12 : Daftar T-Tabel
- Lampiran 13 : Lembaran Bimbingan
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 15 : Surat Izin Mengadakan Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 17 : Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK