

## ABSTRAK

Matematika sekarang dianggap pelajaran yang paling sulit dipahami oleh para siswa. Banyak di antara peserta didik yang mempunyai sikap terhadap pelajaran matematika cenderung negatif. Karena mereka beranggapan belajar matematika itu membosankan atau tidak menarik. Hal ini ditunjukkan bahwa peserta didik hanya sebagai pendengar tanpa bertanya dan hanya mencatat apa yang dituliskan guru dipapan tulis. Kemudian guru hanya menjelaskan contoh yang terdapat di dalam buku paket dan jarang sekali mengkaitkan materi kedalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu perlu diterapkan suatu sistem pembelajaran yang dapat melibatkan peran siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga proses pembelajaran berlangsung efektif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu model pembelajaran yang efektif adalah *Reciprocal Teaching*. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahamankonsem matematis siswa melalui model pembelajaran *Reciprocalteaching* di MTsS Al-Muslimun Lhoksukon. Penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dimana data yang diperoleh diuji secara statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsS Al-Muslimun, sedangkan untuk menentukan sampel dilakukan dengan *Random Sampling* dengan undian. Sehingga yang menjadi sampel adalah kelas VIII/A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII/B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,04 < 1,88$ . maka dapat disimpulkan bahwa kedua sampel data homogen. Pengujian normalitas kelas eksperimen dari tabel *lilliefors* diperoleh  $L_{tabel} > L_0$  yaitu  $0,1610 > 0,1209$  maka dapat disimpulkan bahwa data tes akhir kelas eksperimen berdistribusi normal. Selanjutnya pengujian normalitas kelas kontrol dari tabel *lilliefors* diperoleh  $L_{tabel} > L_0$  yaitu  $0,1610 > 0,1528$  maka dapat disimpulkan bahwa data tes akhir kelas kontrol berdistribusi normal. Dari kedua kelas tersebut dapat disimpulkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji-t. Hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,3706 > 1,6749$  maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ . sehingga dapat disimpulkan bahwa “Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa MTsS Al-Muslimun Lhoksukon menggunakan penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional”.