

ABSTRAK

Krisis moral yang melanda masyarakat khususnya pelajar saat ini merupakan akibat dari pendidikan agama dan penanaman karakter anak di sekolah belum memberikan dampak yang positif terhadap perubahan sikap dan perilaku siswa. Banyak lembaga pendidikan formal yang hanya memperhatikan dan memfokuskan usahanya untuk kecerdasan di bidang akademik saja, menggunakan dana operasional sekolah hanya untuk melengkapi kebutuhan fisik sekolah dan mengabaikan penanaman nilai-nilai karakter pada siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan fungsi manajemen pendidikan karakter berbasis budaya religius untuk peningkatan mutu pendidikan dan strategi pendidikan karakter berbasis budaya religius untuk peningkatan mutu pendidikan di MTsN 1 Bener Meriah. Kajian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fungsi manajemen pengelolaan pendidikan karakter berbasis budaya religius untuk peningkatan mutu pendidikan diawali dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, Strategi pengelolaan pendidikan karakter berbasis budaya religius untuk meningkatkan mutu madrasah dilakukan menggunakan 4 strategi yaitu, strategi inklusif, strategi budaya sekolah, strategi eksplorasi diri dan strategi penilaian teman sejawat. Bentuk bentuk Budaya Religius untuk membentuk karakter yang dilakukan di MTsN 1 Bener Meriah adalah Tahfidz Al Qur'an, Tahsin Al Qur'an, Budaya 5 S, Dzuhur berjamaah dan Hafalan Hadist. Rekomendasi untuk MTsN 1 Bener Meriah adalah hubungan antara sekolah dan wali murid dipertahankan dan jika bisa ditingkatkan lagi karena pembentukan karakter tidak hanya menjadi tanggung jawab madrasah tetapi juga orang tua dan lingkungan dirumah.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Religius, Peningkatan Mutu

ABSTRACT

The moral crisis that hit society, especially students at this time, is the result of religious education and the instilling of children's character in schools has not had a positive impact on changes in student attitudes and behavior. Many formal educational institutions only pay attention to and focus their efforts on intelligence in the academic field, use school operational funds only to complement the physical needs of schools and ignore the inculcation of character values in students. This study aims to describe the management function of the management of religious culture-based character education to improve quality and the management strategy of religious culture-based character education to improve the quality and form of religious culture in religious culture-based character education at MTsN 1 Bener Meriah. This study uses qualitative research with a phenomenology approach. Data was collected through observation, interviews and documentation. The results showed that the management function of managing religious culture-based character education to improve the quality of education begins with planning, implementation and evaluation activities. The strategy for managing religious culture-based character education to improve the quality of madrasas is carried out using 4 strategies namely, inclusive strategy, school culture strategy, strategy self-exploration and peer-assessment strategies. The forms of Religious Culture to shape the character that are carried out at MTsN 1 Bener Meriah are Tahfidz Al Qur'an, Tahsin Al Qur'an, Dhuha and Dzuhur Prayers in congregation and Memorization of Hadith. The recommendation for MTsN 1 Bener Meriah is that the relationship between the school and the student's guardian is maintained and if it can be improved again because character building is not only the responsibility of the madrasa but also parents and the environment at home.

Keywords. Character Education, Religious Culture, Quality Improvement

مستخلص البحث

تشهد المجتمعات، وخاصة الطلاب، في الوقت الحاضر أزمة أخلاقية ناتجة عن عدم قدرة التعليم الديني وزراعة القيم في المدارس على تحقيق تأثير إيجابي في تغيير سلوك وسلوك الطلاب. يركز العديد من المؤسسات التعليمية الرسمية جهودها واهتماماتها فقط على الذكاء الأكاديمي، ويستخدمون الأموال التشغيلية للمدارس فقط لتلبية الاحتياجات المادية للمدرسة وتجاهل زراعة القيم الأخلاقية في الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وظيفة إدارة تعليم الشخصية القائمة على الثقافة الدينية لتحسين الجودة واستراتيجيات إدارة تعليم الشخصية القائمة على الثقافة الدينية لتحسين الجودة، وشكل الثقافة الدينية في تعليم الشخصية القائمة على الثقافة الدينية في المدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ١ بنر ميرياه. وتعتمد هذه الدراسة على البحث النوعي باستخدام نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق. وتشير نتائج البحث إلى أن وظيفة إدارة تنمية التربية الطابع الثقافي الديني لتحسين جودة التعليم يبدأ بأنشطة التخطيط والتنفيذ والتقييم. تتم إدارة تنمية التربية الطابع الثقافي الديني لتحسين جودة المدرسة بواسطة استخدام ٤ استراتيجيات وهي: الاستراتيجية الشاملة، والاستراتيجية الثقافية للمدرسة، واستراتيجية استكشاف الذات، واستراتيجية تقييم النظراء. الأشكال المختلفة للثقافة الدينية لتشكيل الطابع المتمثلة في المركز التعليمي الإسلامي الحكومي رقم ١ بنر ميرياه هي تحفيظ القرآن، وتحسين تلاوة القرآن، وأداء صلاة الضحى والظهر الجماعة، وحفظ الأحاديث النبوية. التوصية للمركز التعليمي الإسلامي الحكومي رقم ١ بوكيت هي أن يتم الحفاظ على وتعزيز العلاقة بين المدرسة وأولياء الأمور لأن بناء الطابع ليس مسؤولية المركز التعليمي فقط وإنما أيضاً مسؤولية الآباء والأمهات والبيئة المنزلية.

الكلمات الرئيسية: تنمية الطابع، الثقافة الدينية، تحسين الجودة