

ABSTRAK

Fabel animasi merupakan metode bercerita untuk menanamkan nilai-nilai karakter untuk anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah media fabel animasi dapat menanamkan nilai-nilai karakter anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang di lakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang di gunakan adalah mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Nilai karakter yang di tingkatkan anak dalam penelian ini yaitu terbiasa berperilaku sopan satun dan saling menghormati sesama, sikap sosial, dapat bertanggung jawab. Pada siklus I penelitian nilai karakter anak berkembang sangat baik (BSB) belum ada, berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 4 anak atau 33% dan mulai berkembang (MB) sebanyak 3 anak atau 25% dan belum berkembang (BB) sebanyak 5 anak atau 42%. Pada siklus I ini rata rata angka penanaman nilai karakter masih belum berkembang . Begitu juga dengan kegiatan berkembang sangat baik (BSB) belum ada, berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 4 anak atau 33% dan mulai berkembang (MB) sebanyak 3 anak atau 25% dan belum berkembang (BB) sebanyak 5 anak atau 42%. Pada siklus II secara rinci dapat di paparkan bahawa Hasil ini menunjukkan bahwa penanaman nilai karakter anak melalui media fabel animasi sudah berkembang sangat baik (BSB), secara rinci di paparkan berkembang sangat baik(BSB) 5 anak atau 41,66% berkembang sesuai harapan (BSH) 4 anak atau 33,34% dan mulai berkembang (MB) 3 anak atau 25% dan belum berkembang (BB) tidak ada.

Kata Kunci: Nilai Karakter, Media Fabel Animasi, Anak usia Dini