

ABSTRAK

strategi pembelajaran pendidikan agama Islam merupakan salah satu upaya untuk menerapkan bagaimana nilai-nilai ajaran agama Islam yang ada pada tiap materi mampu diserap, dihayati serta bisa diamalkan oleh peserta didik. Seorang guru harus mampu menguasai beberapa strategi dalam menyampaikan materi yang tepat untuk memotivasi siswa sesuai materi keagamaan yang dalam hal ini adalah materi Akidah Akhlak, Al-Qur'an Hadis, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apa saja strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 6 Lhokseumawe. (2) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi guru pendidikan agama Islam dan apa saja langkah-langkah dalam strategi pendidikan agama Islam di SMP Negeri 6 Lhokseumawe. (3) Untuk mengetahui upaya saja apa saja yang menjadi pendukung dalam strategi pendidikan agama Islam di SMP Negeri 6 Lhokseumawe. metode yang digunakan berupa studi kasus kualitatif. Sumber data penelitian adalah guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 6 Lhokseumawe dan siswa yang berjumlah 5 orang. Data diperoleh melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam adalah strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi ekspository. (2) penggunaan strategi pembelajaran di SMP Negeri 6 Lhokseumawe belum efektif dalam pembelajaran sehingga banyak peserta didik yang hanya mendengar penjelasan dari guru, kurangnya timbal balik antara guru dan peserta didik. dari langkah-langkah strategi yang telah digunakan guru belum sepenuhnya terpenuhi. (3) upaya yang menjadi pendukung dalam strategi pembelajaran adalah penggunaan metode bervariasi, penggunaan media, memberi motivasi, mendisiplinkan dan mengelola kelas.

Kata Kunci: *pendidikan agama Islam dan strategi pembelajaran*



ABSTRACT

The learning strategy for Islamic religious education is an effort to apply how the values of Islamic teachings contained in each material can be absorbed, appreciated and can be put into practice by students. A teacher must be able to master several strategies in delivering appropriate material to motivate students according to religious material, which in this case is material on Aqidah Akhlak, Al-Qur'an Hadith, Fiqh and Islamic Cultural History. The aims of this research are (1) To find out what strategies are used by Islamic religious education teachers at SMP Negeri 6 Lhokseumawe. (2) To find out how Islamic religious education teachers use strategies and what are the steps in the Islamic religious education strategy at SMP Negeri 6 Lhokseumawe. (3) To find out what efforts are supporting the Islamic religious education strategy at SMP Negeri 6 Lhokseumawe. The method used is a qualitative case study. The source of research data is an Islamic religious education teacher at SMP Negeri 6 Lhokseumawe and 5 students. Data was obtained through interview techniques, observation and documentation. The research results show that (1) the strategies used by Islamic Religious Education teachers are direct learning strategies, indirect learning strategies and expository strategies. (2) the use of learning strategies at SMP Negeri 6 Lhokseumawe has not been effective in learning so that many students only hear explanations from the teacher, there is a lack of reciprocity between teachers and students. of the strategy steps that have been used by teachers have not been fully fulfilled. (3) supporting efforts in learning strategies are the use of varied methods, use of media, providing motivation, disciplining and managing the class.

Keywords: Islamic religious education and learning strategies

