

ABSTRAK

Keterampilan komunikasi sangat penting dalam pembelajaran agar tidak terjadinya komunikasi satu arah, yakni dari guru ke siswa secara tidak langsung hal tersebut berpengaruh pada pemahaman siswa. Hal ini terbukti dari beberapa siswa yang tidak mendengarkan guru saat menjelaskan materi ajar, tidak mendapat feedback dan kurangnya reaksi yang bagus seperti antusias belajar dari siswa. Oleh karena itu peneliti memformulasikan penelitian ini dengan judul “*Keterampilan Komunikasi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SD N 2 Tanah Pasir*”. Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui keterampilan komunikasi guru dan peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI di SD N 2 Tanah Pasir. Jenis penelitian yang digunakan adalah Kualitatif dengan Pendekatan Deskriptif. Sumber data penelitian yaitu kepala sekolah, guru PAI, siswa kelas 4, 5 dan 6. Data diperoleh dari teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi guru di SD N 2 Tanah Pasir cukup memadai. Hal ini terlihat dari penyampaian materi yang jelas oleh guru, penggunaan bahasa, kemampuannya menyesuaikan diri dengan latar belakang siswa yang berbicara bahasa daerah saat mengajar dan guru berbahasa indonesia, interaksi antar siswa dan guru juga terlihat saat belajar. Begitu pula dengan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI terlihat meningkat ditandai guru mendapatkan feedback dari siswa selama belajar dan dapat menyelesaikan tugas dengan baik. Implikasi dalam penelitian ini jika guru lebih memperhatikan metode yang digunakan saat belajar, dan dengan komunikasi guru yang terampil dalam menyampaikan materi ajar sehingga siswa dapat dengan mudah mencerna dan memahaminya maka pemahaman siswa akan meningkat.

Kata kunci : *Keterampilan komunikasi, pemahaman*