

ABSTRAK

Ulfina Shafira 2023 “Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Anti Rasisme Pada Peserta Didik di SMAN 1 Bireuen”

Tujuan Penelitian 1. Untuk mengetahui bagaimana strategi yang efektif yang dilakukan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai anti rasisme pada peserta didik di SMAN 1 Bireuen 2. Untuk mengetahui upaya pencegahan rasisme 3. Untuk mengetahui apa saja kendala yang di peroleh guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai anti rasisme pada peserta didik di SMAN 1 Bireuen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan Deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan berpedoman wawancara,observasi,dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Anti Rasisme pada Peserta didik di SMAN 1 Bireuen meliputi Strategi yang efektif yang dilakukan oleh guru PAI disini seperti memberikan toleransi kepada peserta didik yang beragama non muslim untuk tetap bisa melakukan aktivitas seperti biasa. Indikator yang ingin di capai dalam strategi ini adalah untuk dapat belajar hidup bersosialisasi dalam perbedaan serta menjunjung sikap saling menghargai. Karena siswa dapat melakukan kegiatan-kegiatan sekolah pada saat pelajaran agama lain, serta dapat melakukan kegiatan keagamaannya masing-masing tanpa adanya hambatan dari peserta didik maupun guru. Selanjutnya guru PAI di SMA Negeri 1 Bireuen mempunyai cara pendekatan belajar mengajar yang di anggap paling efektif untuk mencapai sasaran. Bagaimana cara guru memandang suatu permasalahan dan teori apa yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah. Adapun Upaya yang dapat di tempuh oleh guru PAI dalam melakukan pencegahan Rasisme yaitu : (1) membimbing (2) mengarahkan (3)memfasilitasi siswa dengan ilmu agama (4) memperkenalkan akidah (5) menciptakan lingkungan kondusif (6) Mengkolaborasi Orang Tua. Mengenai kendala yang di hadapi oleh guru PAI di SMAN 1 Bireuen dalam menanamkan nilai-nilai anti rasisme. tidak terlalu signifikan artinya Sebagian kecil dari usaha yang dilakukan dalam pencegahan rasisme, dikarenakan terdapat sebgian orang tua yang kurang partisipasi terhadap perubahan sikap anak dan faktor lainnya. Oleh sebab itu guru PAI di sekolah sangat memerlukan peranan orang tua peserta didik guna berlangsungnya pembelajaran dikelas serta dilingkungan sekolah maupun Masyarakat.

Kata Kunci : *strstegi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Anti Rasisme*

