

ABSTRAK

Rendahnya pemahaman konsep pada materi pecahan pada siswa kelas II SDIT Diana As Safa Islamic. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan ada tidaknya pengaruh media kongkret terhadap pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas II SDIT Diana AS-Safa Islamic. Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah berupa penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah siswa SDIT Diana As-Safa Islamic dari kelas I sampai kelas VI dengan jumlah dari keseluruhan siswa adalah 213 siswa dengan menggunakan kelas Eksperimen dan Kontrol. Pada penelitian ini data didapatkan dengan menggunakan uji tes pretest dan posttest, analisis data independent simple t tes penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *SPSS 25 for windows*. Hasil yang diperoleh 0,023 dimana jika signifikansi $0,023 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media konkret terhadap pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas II SDIT Diana As-Safa Islamic. Dengan media konkret pemahaman konsep pecahan pada siswa lebih meningkat dibandingkan dengan menggunakan media *puzzle* pecahan.

Kata kunci : *Media konkret, pemahaman konsep pecahan*

ABSTRACT

Low understanding of concepts in fraction material among class II students at SDIT Diana As Safa Islamic. This research aims to explain whether there is an influence of concrete media on understanding the concept of fractions in class II students at SDIT Diana AS-Safa Islamic. The research approach used by researchers in this research is quantitative research with a quasi-experimental type of research. In this research, the population is SDIT Diana As-Safa Islamic students from class I to class VI with a total of 213 students using Experiment and Control classes. In this study, data was obtained using pretest and posttest tests, independent simple t test data analysis for this research was carried out using SPSS 25 for Windows. The results obtained are 0.023 where if the significance is $0.023 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of concrete media on understanding the concept of fractions in class II students at SDIT Diana As-Safa Islamic. With concrete media, students' understanding of the concept of fractions is increased compared to using fraction puzzle media.

Keywords: Concrete media, understanding the concept of fractions