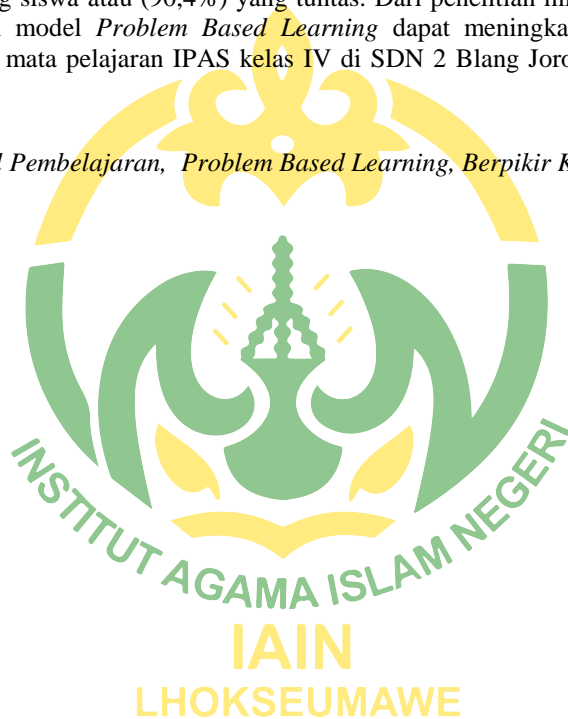


ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri 2 Blang Jorong diketahui bahwa model pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada saat proses pembelajaran belum bervariasi sehingga kemampuan berpikir kreatif peserta didik menjadi rendah dan pembelajaran menjadi monoton. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV pada pelajaran IPAS pada materi norma adat istiadat dan aturan tertulis tidak tertulis di SDN 2 Blang Jorong. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan II siklus yang memiliki 4 tahapan yaitu, perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observasi*) dan refleksi (*reflection*). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu lembar observasi dan soal tes kemampuan berpikir kreatif yang berbentuk *essay* yang berjumlah 5 soal disetiap siklusnya. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes siswa meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus I terdapat 9 siswa dari 21 orang siswa atau (42,85%) yang tuntas, Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu sebanyak 19 siswa dari 21 orang siswa atau (90,4%) yang tuntas. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 2 Blang Jorong Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Berpikir Kreatif*



ABSTRACT

Based on the results of initial observations at SD Negeri 2 Blang Jorong, it is known that the learning model applied by teachers during the learning process has not been varied so that students' creative thinking abilities are low and learning becomes monotonous. The aim of this research is to improve the creative thinking abilities of fourth grade students in science and science lessons on the material of customs norms and unwritten written rules at SDN 2 Blang Jorong. The type of research used in this research is classroom action research (PTK) with II cycles which have 4 stages, namely, planning, action, observation and reflection. The instruments used in this research were observation sheets and creative thinking ability test questions in the form of essays, totaling 5 questions in each cycle. Based on the research results, it shows that student test results increase in each cycle. In cycle I there were 9 students out of 21 students or (42.85%) who completed. In cycle II there was a significant increase, namely 19 students out of 21 students or (90.4%) who completed. From this research it can be concluded that through the application of the Problem Based Learning model it can improve students' creative thinking abilities in class IV science subjects at SDN 2 Blang Jorong for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Creative Thinking

