

ABSTRAK

Kemampuan menulis siswa ditingkat rendah sering kali menjadi pusat perhatian guru, mengingat siswa yang masuk di kelas I tidak semuanya memiliki latar belakang pendidikan di usia dini, sehingga guru harus memiliki strategi dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan adakah pengaruh media puzzle terhadap kemampuan menulis siswa kelas 1 di MIS Banda Masen Kota Lhokseumawe. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 MIS Banda Masen yang berjumlah 39 siswa dari dua kelas. Sampel penelitian adalah siswa dari dua kelas yaitu kelas 1 Cut Nyak Dien berjumlah 22 orang sebagai kelas kontrol dan kelas 1 Syiah Kuala berjumlah 17 orang sebagai kelas eksperimen. Penarikan sampel penelitian menggunakan *total Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa teknik tes berbentuk *pretest* dan *posttest*, selanjutnya hasil jawaban siswa dianalisis menggunakan uji t melalui *spss* versi 21. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu $77.65 > 68.94$. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 2.864$ dan $t_{tabel} = 1.687$ pada taraf signifikansi 0,05, maka tolak H_0 dan terima H_a karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 2.864 > 1.687$ dan signifikansi $0,007 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Media *Puzzle* Huruf terhadap kemampuan menulis siswa kelas 1 di MIS Banda Masen..

Kata Kunci: Media *Puzzle*, kemampuan menulis, media pembelajaran

ABSTRACT

The writing ability of students at a low level is often the center of attention of teachers, considering that not all of the students entering class I have an educational background at an early age, so teachers must have strategies to improve students' writing abilities. This research aims to explain whether there is an influence of puzzle media on the writing abilities of grade 1 students at MIS Banda Masen, Lhokseumawe City. The type of research used is quantitative with a quasi-experimental approach. The population in this study were all 1st grade students at MIS Banda Masen, totaling 39 students from two classes. The research sample was students from two classes, namely class 1 Cut Nyak Dien totaling 22 people as the control class and class 1 Syiah Kuala totaling 17 people as the experimental class. Research sampling used total sampling. The data collection technique in this research was in the form of a pretest and posttest, then the results of the students' answers were analyzed using the *t* test via SPSS version 21. Based on the research results, it was found that the average score for the writing ability of the experimental class students was higher than the average score for the control class, namely $77.65 > 68.94$. Based on the research results, $t_{count} = 2,864$ and $t_{table} = 1,687$ at a significance level of 0.05, so reject H_0 and accept H_a because $t_{count} > t_{table} = 2,864 > 1,687$ and the significance is $0.007 < 0.05$, it can be concluded that there is The influence of Letter Puzzle Media on the writing ability of grade 1 students at MIS Banda Masen..

Keywords: Puzzle Media. writing skills, learning media

