

ABSTRAK

Integrasi materi pendidikan agama Islam dan tahfidz Al-Qur'an sekilas mata merupakan hal yang lumrah dilakukan, karena keduanya termasuk dalam satu rumpun dalam ilmu agama Islam. Namun dalam aplikasi nyata, lembaga pendidikan umumnya masih memisahkan pelajaran agama Islam dan tahfidz Al-Qur'an sehingga kedua bidang studi itu terpisah satu sama lain. Berbeda halnya dengan Kuttab Al-Firdaus Lhokseumawe yang mampu mengintegrasikan pendidikan agama Islam dan tahfidz Al-Qur'an di dalam kurikulumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pelaksanaan integrasi materi pendidikan agama Islam dan tahfidz Al-Qur'an di Kuttab Al-Firdaus Lhokseumawe, serta dampaknya terhadap pemahaman, sikap, dan perilaku siswa. Penelitian ini juga mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi selama implementasi integrasi tersebut. Metode yang peneliti gunakan berupa penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif-kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi guna memperoleh data penelitian, kemudian peneliti menganalisis data penelitian menggunakan metode analisis deskriptif. Hasil temuan dari penelitian ini yaitu, pelaksanaan integrasi materi pendidikan agama Islam dan tahfidz Al-Qur'an di Kuttab Al-Firdaus telah berjalan secara efektif dan menjadi bagian integral dari sistem pendidikan di lembaga ini. Kurikulum yang digunakan mengadopsi pendekatan tematik integratif yang menghubungkan pendidikan agama Islam dengan praktik menghafal Al-Qur'an. Para guru diberi pelatihan intensif sebelum mulai mengajar untuk memastikan pemahaman yang mendalam tentang kurikulum integratif ini. Dampak dari integrasi ini sangat positif, terutama dalam hal pemahaman, sikap, dan perilaku siswa. Siswa di Kuttab Al-Firdaus tidak hanya mampu menghafal Al-Qur'an, tetapi juga memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan integratif ini telah terbukti meningkatkan kemampuan belajar, ingatan, dan keterampilan menghafal siswa. Selain itu, integrasi ini juga membantu siswa mengembangkan akhlak mulia, yang tercermin dalam sikap disiplin, ketaatan dalam beribadah, dan penguatan karakter Islami. Meskipun pelaksanaan integrasi ini berjalan dengan baik, terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh Kuttab Al-Firdaus Lhokseumawe; 1) Keterbatasan waktu yang dialokasikan untuk mengajarkan kedua mata pelajaran ini secara bersamaan; 2) Kurangnya keterlibatan orang tua dalam mendukung proses pembelajaran anak di rumah; 3) Minimnya pelatihan dan kompetensi guru dalam mengelola materi integratif ini; 4) Tantangan terkait sumber daya dan pengembangan kurikulum juga mempengaruhi optimalisasi pelaksanaan integrasi materi ini. Dukungan dari pemerintah, yayasan, dan masyarakat sangat diperlukan untuk menyediakan sumber daya yang memadai dan memastikan keberhasilan integrasi ini.

Kata Kunci: *Integrasi Materi Pendidikan Agama Islam, Tahfidz Al-Qur'an, dan Pemahaman Siswa*

ABSTRACT

The integration of Islamic religious education and Qur'an memorization material is a common thing to do, because both are included in one family in the science of Islam. However, in real applications, educational institutions generally still separate Islamic religious studies and tahfidz Al-Qur'an so that the two fields of study are separated from each other. Unlike the case with Kuttab Al-Firdaus Lhokseumawe which is able to integrate Islamic religious education and Qur'an memorization in its curriculum. This study aims to explore the implementation of the integration of Islamic religious education and Qur'anic memorization materials at Kuttab Al-Firdaus Lhokseumawe, as well as its impact on students' understanding, attitudes and behavior. This research also identifies various obstacles faced during the implementation of the integration. The method that researchers use is descriptive-qualitative field research by using observation, interview and documentation techniques to obtain research data, then researchers analyze research data using descriptive analysis methods. The findings of this study are, the implementation of the integration of Islamic religious education materials and tahfidz Al-Qur'an in Kuttab Al-Firdaus has been running effectively and has become an integral part of the education system in this institution. The curriculum used adopts an integrative thematic approach that links Islamic religious education with the practice of memorizing the Qur'an. Teachers are given intensive training before starting to teach to ensure a deep understanding of this integrative curriculum. The impact of this integration is very positive, especially in terms of students' understanding, attitude and behavior. Students at Kuttab Al-Firdaus are not only able to memorize the Qur'an, but also understand and apply religious values in their daily lives. This integrative approach has been proven to improve students' learning ability, memory, and memorization skills. In addition, this integration also helps students develop noble morals, which are reflected in an attitude of discipline, obedience in worship, and strengthening of Islamic character. Although the implementation of this integration is going well, there are several obstacles faced by Kuttab Al-Firdaus Lhokseumawe; 1) Limited time allocated to teach these two subjects simultaneously; 2) Lack of parental involvement in supporting children's learning process at home; 3) Lack of teacher training and competence in managing this integrative material; 4) Challenges related to resources and curriculum development also affect the optimization of the implementation of this material integration. Support from the government, foundations and communities is needed to provide adequate resources and ensure the success of this integration.

Keywords: *Integration of Islamic Religious Education Materials, Tahfidz Al-Qur'an, and Student Understanding*

مستخلص البحث

إن الدمج بين التربية الدينية الإسلامية وتحفيظ القرآن الكريم للوهلة الأولى أمر شائع، لأن كليهما يندرج في أسرة واحدة في علم الإسلام. إلا أنه في التطبيقات الواقعية لا تزال المؤسسات التعليمية في الغالب تفصل بين التربية الدينية الإسلامية وتحفيظ القرآن الكريم بحيث يتم الفصل بين المجالين الدراسيين. على عكس الحال مع كُتّاب الفردوس لتحفيظ القرآن الكريم الذي يدمج بين التربية الدينية الإسلامية وتحفيظ القرآن الكريم في منهجه الدراسي. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تطبيق دمج التربية الدينية الإسلامية ومواد تحفيظ القرآن الكريم في كُتّاب الفردوس لتحفيظ القرآن الكريم في كُتّاب الفردوس لهوكسيوماوي، وكذلك أثره على فهم الطلاب واتجاهاتهم وسلوكهم. كما يحدد هذا البحث أيضاً العقبات المختلفة التي واجهت تطبيق الدمج. والمنهج الذي استخدمه الباحث هو البحث الميداني الوصفي الكيفي باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق للحصول على بيانات البحث، ثم يقوم الباحث بتحليل بيانات البحث باستخدام أساليب التحليل الوصفي. وتمثلت نتائج هذه الدراسة في أن تطبيق دمج مواد التربية الدينية الإسلامية وتحفيظ القرآن الكريم في كُتّاب الفردوس يسير بفاعلية وأصبح جزءاً لا يتجزأ من منظومة التعليم في هذه المؤسسة. ويتبنى المنهج المستخدم منهجاً موضوعياً تكاملياً يربط بين التربية الدينية الإسلامية وممارسة تحفيظ القرآن. ويتلقى المعلمون تدريباً مكثفياً قبل البدء بالتدريس لضمان الفهم العميق لهذا المنهج التكاملي. إن تأثير هذا التكامل إيجابي للغاية، خاصة فيما يتعلق بفهم الطلاب ومواقفهم وسلوكهم. فالطلاب في كُتّاب الفردوس ليسوا قادرين على حفظ القرآن فحسب، بل أيضاً فهم وتطبيق القيم الدينية في حياتهم اليومية. وقد أثبت هذا النهج التكاملي قدرته على تحسين قدرة الطلاب على التعلم والذاكرة ومهارات الحفظ. بالإضافة إلى ذلك، يساعد هذا التكامل أيضاً الطلاب على تنمية الأخلاق النبيلة التي تنعكس في سلوك الانضباط والطاعة في العبادات وتقوية الشخصية الإسلامية. وعلى الرغم من أن تطبيق هذا الدمج يسير بشكل جيد، إلا أن هناك العديد من العقبات التي تواجهها كُتّاب الفردوس للحقوطة؛ (١) محدودية الوقت المخصص لتدريس هاتين المادتين في وقت واحد؛ (٢) نقص مشاركة أولياء الأمور في دعم عملية تعلم الأطفال في المنزل؛ (٣) نقص تدريب المعلمين وعدم كفاءتهم في إدارة هذه المواد التكاملية؛ (٤) التحديات المتعلقة بالموارد وتطوير المناهج الدراسية تؤثر أيضاً على تحسين تنفيذ هذا الدمج بين المادتين. هناك حاجة إلى الدعم من الحكومة والمؤسسات والمجتمعات المحلية لتوفير الموارد الكافية وضمان نجاح هذا الدمج.

الكلمات المفتاحية: تكامل مواد التربية الدينية الإسلامية، تحفيظ القرآن، و فهم الطالب